

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Малинский центр развития ребёнка – детский сад «Чайка»
городского округа Ступино
Московской области

ПРОЕКТ
«Разные мячи»

Автор проекта инструктор по физической культуре:
Вакула Г.С.

Пояснительная записка

Мяч – это рука ребёнка, развитие её напрямую связано с развитием интеллекта.

Мяч – круглый, как Земля, и в этом его сила!

С. А. Шмаков

Каждый ребенок с раннего детства знаком с мячом. Игры с мячом весьма популярны, они встречаются у всех народов мира и не случайно считаются самыми распространенными.

Дети очень любят играть с мячами, особенно с яркими, прыгучими и ловкими. Однако, многие родители уделяют мало времени играм с мячами, и даже летом, на отдыхе, мяч остается незаслуженно забытым.

Актуальность

Мячик один из тех предметов, который появляется у ребенка еще до года и сопровождает его все детство. Так было в моем детстве..., сегодня чаще вместо мяча в руках у маленького ребенка оказывается гаджет. И это очень печально. Ведь основное продуктивное развитие ребенка происходит через движение, а не через получение пассивного удовольствия.

Мяч, один из тех важных игрушек, которые активно развивают ребенка его тело и мозг. Чем меньше мячик, тем сложнее работа с ним и выше результат.

Первые игры с мячом бесценны по своей значимости для здоровья, эмоциональной достаточности, физического и интеллектуального развития маленького ребенка. На протяжении всего дошкольного детства игры с мячом усложняются и как бы «растут» вместе с ребенком, составляя огромную радость детства.

Игры с мячом развивают глазомер, координацию, смекалку, способствуют общей двигательной активности. Для ребенка мяч – предмет увлечения с первых лет жизни. Ребенок не просто играет в мяч, а варьирует им: берет, переносит, кладет, бросает, катает и т.п., что развивает его эмоционально и физически. Игры с мячом важны и для развития руки малыша.

Движения пальцев и кистей рук имеют особое значение для развития функций мозга ребенка. И чем они разнообразнее, тем больше «двигательных сигналов» поступает в мозг, тем интенсивнее проходит накопление информации, а, следовательно, и интеллектуальное развитие ребенка.

Проект «Разные мячи» носит просветительский, творческий характер. Он создан с целью пропаганды здорового образа жизни среди дошкольников через игры с мячом и направлен на формирование привычки детей с детства думать и заботиться о своем здоровье.

По данным статистического анализа выявлено, что 58 % семей имеют игровое развивающее пособие мяч и используют в совместной деятельности с ребенком. Данный факт способствовал обоснованию выбора темы для проектной деятельности и определил приоритетные цели и задачи.

Цель проекта

Способствовать познавательному развитию ребенка в мире спорта и активных форм деятельности посредством взаимодействия с мячом индивидуального характера и при сотрудничестве с взрослым (родителем, педагогом).

Задачи проекта

Обучающие:

1. Дать сведения родителям и детям об истории мяча разных стран и народов, его видах и вариантах его использования.
2. Познакомить детей с народными подвижными играми с мячом, привлечь к употреблению в самостоятельной деятельности.
3. Формировать у детей познавательные умения.

Развивающие:

1. Развивать потребность в новых знаниях о возможности использования мяча как предмета для игр и упражнений.
2. Совершенствовать двигательные умения детей в процессе упражнений и игр с мячом.
3. Формировать знания детей о здоровом образе жизни посредством игр с мячом.

Воспитательные:

1. Заинтересовать родителей в использовании мяча в играх с детьми.
2. Воспитывать в детях жизнелюбие, любознательность, образное мышление.

3. Приучать детей действовать в соответствии с правилами игры, уступать и помогать друг другу.
4. Соблюдать правила безопасности в играх с мячом.
5. Воспитывать умение устанавливать контакт, доброжелательные отношения друг с другом посредством игр с мячом.

Оздоровительные:

1. Повышать двигательную активность детей.
2. Мотивировать детей и родителей на укрепление здоровья посредством упражнений с мячом.
3. Дать понятие о лечебных свойствах мяча.

Участники проекта

Воспитатели, дети средней группы и их родители

Продолжительность

Среднесрочный

Ожидаемые результаты

1. Родители и дети ознакомлены с историей мяча и его видами и вариантами его использования.
2. Дети познакомлены с подвижными играми с мячом.
3. Сформированы представления, желание и стремление к здоровому образу жизни у всех участников образовательного процесса (детей, педагогов, родителей) посредством игр с мячом.
4. Дети овладели достаточным уровнем двигательной активности согласно возрасту.
5. Воспитан интерес детей и родителей на укрепление здоровья посредством упражнений с мячом.

Формы реализации проекта

1. Беседы, конкурсы, викторины, просмотр видеофильмов, мультфильмов, игры с мячом.
2. Спортивные эстафеты с мячом.

3. Чтение художественной литературы по теме ЗОЖ.
4. Консультации с родителями.
5. Праздники, досуги, развлечения с использованием мяча.

Этапы реализации проекта

I этап – подготовительный

1. Изучение материала, касающегося темы проекта.
2. Изучение современных нормативных документов, регламентирующих деятельность по здоровьесбережению.
3. Разработка перспективного плана организации физкультурно-досуговых мероприятий.
4. Подготовка цикла тематических занятий.

II этап – практический

1. Проведение цикла тематических занятий.
2. Организация целенаправленной просветительской и консультативной деятельности с родителями по вопросам формирования у детей привычки здорового образа жизни, организации активного отдыха в семье посредством упражнений и игр с мячом.
3. Подготовка выставки детских рисунков «Любим в мячик мы играть».
4. Создание коллажа «Игры с мячом, в которые я играю дома».
5. Изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования (мячи).

III этап – заключительный

Проведение спортивного досуга «Разные мячи».

Продукт проектной деятельности

1. Карточка подвижных и малоподвижных игр для детей с мячом.
2. Выставка детских рисунков «Любим в мячик мы играть».
3. Коллаж «Игры с мячом, в которые я играю дома».
4. Нетрадиционное физкультурное оборудование (мячи).

6. Информационный материал в родительские уголки, консультации, папки–передвижки по данной теме.

7. Изготовление карточек игр и упражнений с мячами *(для использования на занятиях и для домашних заданий)*.

8. Анкета для родителей «Всё о мяче».